

KLAIPĖDOS ADOMO BRAKO DAILĖS MOKYKLOS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos Adomo Brako dailės mokykloje (toliau – Dailės mokykla) teikiamos kokybiškos neformaliojo vaikų švietimo paslaugos, atitinkančios nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinami Klaipėdos miesto mokinių ugdymosi poreikiai pagal atnaujintas neformaliojo švietimo ugdymo programas, kurios registruotos Neformaliojo švietimo programų registre www.nspr.smm.lt (direktorius 2022-08-31 įsakymas Nr. V1-50), sudaromos lygios ugdymosi galimybės ir sąlygos. 2022-10-01 duomenimis, Dailės mokykloje mokėsi 438 mokinių, iš jų: 20 mokinių – ankstyvojo ugdymo, 115 mokinių – pradinio ugdymo, 24 mokiniai – paruošiamojo ugdymo, 263 mokiniai – pagrindinio ugdymo, 16 mokinių – profesinės linkmės dailės ugdymo programose Dirbo 4 vadovai (3,5 etato), 16 pedagogų (15,96 etato), iš jų: 3 mokytojai ekspertai, 5 mokytojai metodininkai, 3 vyresnieji mokytojai, 5 mokytojai ir 9 nepedagoginiai darbuotojai (11,25 etato).

2022 metais Dailės mokykla vykdė veiklą, vadovaudamasi 2022–2024 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti ugdymo programų įvairovę – Dailės mokyklos veikla buvo orientuojama į priemones, turinčias netiesioginės įtakos kokybiškam ugdymo procesui, sudarant plataus programų pasirinkimo galimybes. Gerinta įstaigos materialinė bazė bei užtikrinta saugi ugdymo(si) aplinka. Tikslams pasiekti buvo vykdomi keturi Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – organizuoti įstaigos funkcionavimą – buvo parengti (atnaujinti) įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai: Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas; Pedagogų etikos kodeksas; Konkurso direktoriaus pavaduotojo ugdymui pareigoms užimti organizavimo tvarkos aprašas; Mokytojų priėmimo ir atleidimo iš darbo tvarkos aprašas; Konkurso ugdymo skyriaus vedėjo pareigoms užimti organizavimo tvarkos aprašas; Nuotolinio darbo tvarkos aprašas; Smurto ir priekabiavimo Dailės mokykloje prevencijos politika; Inventorizacijos tvarkos aprašas; Paslaugų gavėjų skolų, atlyginimo už neformalųjį vaikų švietimą, pripažinimo beviltiškomis ir jų nurašymo tvarkos aprašas. Parengtos ir suderintos individualaus mokymo programos, teminiai, metodinių grupių planai ir ataskaitos, mokytojų veiklos planai ir metinės ataskaitos. Stebima mokytojų veikla, aptariamai rezultatai Mokytojų tarybos posėdžiuose, Dailės mokyklos metodinėse grupėse, analizuojami mokinių lankomumo, mokymosi vertinimo, atlyginimo už teikiamą neformalųjį vaikų švietimą klausimai, teikiamos rekomendacijos mokytojams, mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams);

– įgyvendinant antrą uždavinį – veiklą nukreipti į kompetencijų tobulinimą – mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose vidutiniškai 9 dienas per metus, tobulino asmeninę kompetenciją: skaitė paskaitas, pranešimus (9), vedė edukacinius užsiėmimus (38), organizavo autorines kūrybinių darbų parodas (23), dalyvavo kūrybinių darbų pleneruose (3), vertino kūrybinius darbus įvairiose miesto vertinimo komisijose (13), dalyvavo mokyklinio dailės brandos egzamino vertinimo komisijoje (1). Planingai organizuojama mokytojų atestacija. Per mokslo metus 1 mokytojas įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją (metodininko). Parengta 60 akademinų valandų ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Bendravimu ir bendradarbiavimu grįsti bendruomenės santykiai“, kuri suderinta su Klaipėdos Pedagogų kultūros ir švietimo centru. Mokytojų kvalifikacijos

tobulinimo ir praktinės veiklos rezultatai apibendrinti 2021–2022 m. m. mokytojo kvalifikacijos ir praktinės veiklos įsivertinimo anketoje;

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – ugdomosios veiklos organizavimas – buvo atsižvelgiama į mokslo metų ugdymo planą. Kasmet užtikrinamas klasių grupių (pograpių) komplektavimas einamųjų metų spalio 1 d. Efektyvinama dailės ugdymo programų kokybė, atsižvelgiant į mokinių poreikį – dalis kompozicijos, dailėtyros pamokų vedamos naujai įrengtoje kompiuterinėje klasėje. Mokiniai įgijo naujų kompetencijų kompiuterinės grafikos srityje, teorinių žinių ir praktinių įgūdžių kompozicijos, dailėtyros pamokose. Įgyvendintos mokinių užimtumo, edukacinės programos sudarė galimybę ugdyti mokinių gebėjimą dirbti komandoje. Aptarti rezultatai panaudoti kiekybiniais ir kokybiniais mokinio pažangos pokyčiams nustatyti, ugdymo turiniui ir metodams koreguoti, veiklai tobulinti;

– įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – tenkinti ugdytinių saviraiškos poreikius, dalyvauti parodose, konkursuose, projektinėje veikloje – buvo organizuoti 102 renginiai: 86 parodos (12 tarptautinių), 11 projektų (2 tarptautiniai), 2 akcijos, VIII tarptautinis mokinių piešinių konkursas „Wave on Wave“, šalies dailės olimpiados I ir II etapai. Sėkmingai įgyvendinti iš dalies finansuojami renginiai: edukacinis projektas „Klaipėdos mozaika“ ir edukacinių renginių ciklas „Vakarai prie židinio“. Dalyvauta daugiau kaip 50 šalies ir užsienio konkursuose (dalyvavo 150 mokinių), iš jų 46 tapo laureatais ir nugalėtojais. Įgyvendinti 5 tradiciniai renginiai (1 tarptautinis, 4 miesto).

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – gerinti Dailės mokyklos materialinę bazę bei užtikrinti saugią ugdymo aplinką – Dailės mokyklos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Įgyvendinant šį tikslą, planuotos ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimo programų lėšos: savivaldybės biudžeto; speciali tikslinė dotacija mokymo reikmėms finansuoti (mokymo lėšos); įmokos už mokslą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Strateginio plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – modernizuoti Dailės mokyklos materialinę bazę – buvo atlikti santechnikos, elektros darbai (2 klasėse pakeisti šviestuvai į ekonomiškus šviestuvus) už 5,8 tūkst. Eur. Mokymo priemonių ir bibliotekos fondų atnaujinimui panaudota 10,9 tūkst. Eur; pagrindinėms priemonėms – 12,06 tūkst. Eur; ugdymo kokybės gerinimui įsigyta informacinių technologijų prekių ir paslaugų už 8,22 tūkst. Eur. Organizuotas skaidrus ir tikslingas prekių, darbų ir paslaugų pirkimas.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – užtikrinti saugią ugdymo(-si) aplinką – buvo planuojamos ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimo programų lėšos: savivaldybės biudžeto, mokymo ir įmokų lėšos. Veiklai užtikrinti naudojamos rėmėjų lėšos. 2022 m. mokslo metais jų pritraukta 0,423 tūkst. Eur. Surinkta įmokų už mokslą 100 % nuo suplanuotų lėšų – 55,00 tūkst. Eur.

2022 m. Dailės mokyklos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	463,80	463,76	99,99	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	126,636	126,63	100	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	55,0	59,13	100	Planas viršytas 4,13 padidėjus atlyginimui už teikiamą neformalųjį švietimą
Pajamų išlaidos (SP)	63,0	49,524	75	
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	15,00	15,00	100	

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	0,423	0,56		
Iš viso	546,00	526,55		
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d. – 0,021				Už AB Telia, UAB Bitė ryšio paslaugas iš SB (SP) lėšų

Planuodama 2023 m. veiklą, Dailės mokyklos bendruomenė susitarė dėl šio veiklos prioriteto – mokinių pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams (vaikams) teikimo gerinimas, taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą.

Direktorė

Jurgita Kateivienė